



MANUAL DO ALUNO

EDUCAÇÃO INFANTIL

COLÉGIO
ELISA ANDREOLI



CONGREGAÇÃO DAS SERVAS
DE MARIA REPARADORAS

1 – MENSAGEM DA DIREÇÃO

Prezada Família,

Em 2025, o Colégio Elisa Andreoli faz **Bodas de Diamante**. Portanto, vem há “**60 ANOS LAPIDANDO TALENTOS.**”

Há seis décadas, as Irmãs Servas de Maria Reparadoras plantaram a “semente da Educação” em Barreiros, São José, e, de lá para cá, o Colégio Elisa Andreoli colhe os frutos através das gerações que se transformam de alunos em cidadãos conscientes, responsáveis e preparados para a Sociedade. Ao longo desses **60 ANOS**, cada geração que por aqui passou deixou sua marca e sua história de sucesso, solidariedade e crescimento.

São seis décadas de aprendizado, amizade, respeito e cidadania. Por isso, orgulhosamente, continuamos a educar e formar as próximas gerações, com a mesma dedicação e compromisso de sempre, prontos para os desafios e oportunidades que o presente e o futuro nos reservam.

O Manual do Aluno de 2025 apresenta a Filosofia desta Instituição de Ensino, da Congregação das Irmãs Servas de Maria Reparadoras; O perfil do aluno que se pretende formar; Os níveis de Ensino (Infantil, Fundamental I e II e Médio); a Proposta Pedagógica e Disciplinar; bem como as informações indispensáveis para que a comunicação entre Colégio e Família seja objetiva.

Zoraia J. Rabelo da Silveira
Diretora Pedagógica

2 – FILOSOFIA DO COLÉGIO ELISA ANDREOLI

A Congregação das Servas de Maria Reparadoras tem por filosofia a promoção de uma educação voltada para a pessoa na sua integralidade, na ótica antropológica, inspirada nos valores do Evangelho e no diálogo intercultural. Para isso, busca contribuir para o desenvolvimento de atitudes:

- Participativas, protagonistas e solidárias;
- Éticas, responsáveis, potencializando a consciência planetária e a preservação da vida;
- Autônomas, colaborando para que os sujeitos assumam posicionamentos críticos e tomem decisões que contribuam para uma sociedade mais justa e fraterna;
- Integradoras do “Aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver; aprender a ser;”
- Reparadoras, carregadas de fé, esperança e trabalho colaborativo;
- Proféticas, capazes de fortalecer o sentido de comunidade e de criar espaços de convivência humanitária;
- Confiantes na força do trabalho em equipe, entendendo a importância do trabalho colaborativo e a força da união pelo bem comum;
- Empreendedoras, capazes de desenvolver estratégias de curto, médio e longo prazos para contribuir para a continuação e viabilidade da missão de educar;
- Atentas à melhoria da prestação de serviços, assim como à satisfação de quem deles usufrui, segundo o padrão de qualidade educacional da Congregação das Servas de Maria Reparadoras.

Marcos balizadores que orientam a filosofia, direcionam a trajetória Institucional e as opções teóricas:

VISÃO: Promover uma gestão participativa para a construção de valores e saberes, acolhendo e vivenciando a diversidade cultural, de modo a contemplar o ser humano em sua totalidade.

VALORES: Tradição, qualidade, espiritualidade, solidariedade, cidadania, justiça, paz e participação.

MISSÃO: Educar crianças e jovens para atuem com protagonismo, autonomia, responsabilidade e criticidade no pensar e agir, de forma a contribuir para a formação dos sujeitos e de uma sociedade mais justa e solidária.

3 – PERFIL DO ALUNO QUE SE PRETENDE FORMAR

No processo, de ensino-aprendizagem, é fundamental que o aluno desenvolva habilidades e competências cognitivas que permitam a reflexão, o posicionamento crítico e hábitos de estudo, favorecendo a construção de conhecimentos essenciais para o desempenho do papel de cidadão. Esse desenvolvimento potencializará o engajamento do aluno na comunidade local e planetária e o fortalecimento da dimensão comunitária e social, visando à participação ativa e comprometida com a problemática social; a valorização do ser em contraposição ao ter, pelo sentido da vida, da esperança, da solidariedade, da responsabilidade, da ética, da liberdade, da justiça e da paz. Para isso, o aluno precisa ser capaz de:

- Cultivar postura de companheirismo e solidariedade nas relações entre as pessoas, bem como respeito às diferenças culturais, raciais e estilos pessoais;
- Ter disciplina, pessoal e coletivamente, para participar dos processos pastorais-pedagógicos de natureza curricular e extracurricular;
- Vivenciar a espiritualidade, respeitando as distintas opções de fé, para o reconhecimento da dimensão transcendente que o aproxima de si, do outro e de Deus;
- Planejar atividades e dividir tarefas, tendo disciplina no trabalho e no estudo;
- Desenvolver a consciência planetária, vivendo com postura ética, justa e responsável no meio em que vive;
- Zelar pelos ambientes e recursos do Colégio, como patrimônio institucional e como bem coletivo;
- Praticar o exercício permanentemente da crítica e da autocrítica, bem como a criatividade, a assertividade e a tomada de decisões diante de situações-problema;
- Contribuir para a construção de regras e processos coletivos que favoreçam também os processos de ensino-aprendizagem;
- Ter atitude de humildade e sentir indignação diante de injustiças e de perda da dignidade humana;
- Reagir diante da barbárie, da situação de violência, conflitos, lutando, pacificamente, para reverter o processo de segregação e desumanização;
- Participar na construção e realização de projetos de intervenção político-social-cultural;
- Desenvolver a dimensão física e estética de modo a valorizar e respeitar o próprio corpo e o dos demais para um desenvolvimento afetivo saudável.

4 – NÍVEIS DE ENSINO

• EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil tem como objetivo:

Proporcionar o desenvolvimento cognitivo, físico, emocional e social, mediante experiências lúdicas e afetivas. Objetiva também levar a criança a uma participação e ampliação do seu contexto social, numa perspectiva de desenvolvimento de sua identidade, educação emocional, autonomia, socialização, atenção, concentração, memória, expressão artística, linguagem oral e escrita, senso ético, raciocínio lógico matemático, motricidade fina e global, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial e temporal, bem como lateralidade, aspectos tão importantes para o desenvolvimento infantil.

A Educação Infantil é dividida em três períodos, cada um com duração de um ano letivo:

- I - O primeiro período, denominado Infantil I, é destinado às crianças de 3 (três) anos, a completar até 31 de março do ano a ser cursado;
- II - O segundo período, denominado Infantil II, é destinado às crianças de 4 (quatro) anos, a completar até 31 de março do ano a ser cursado;
- III - O terceiro período, denominado Infantil III, é destinado às crianças de 5 (cinco) anos, a completar até 31 de março do ano a ser cursado.

• ENSINO FUNDAMENTAL

Para iniciar o Ensino Fundamental I, conforme a Lei nº 11.114/2005, a criança deverá completar 6 anos até o dia 31 de março do ano a ser cursado.

Ensino Fundamental I: 1º ao 5º Ano

Ensino Fundamental II: 6º ao 9º Ano

O Ensino Fundamental destina-se à formação da criança e do pré-adolescente. O Colégio Elisa Andreoli, atendendo às características psicossociais destas idades, tem como metas:

- O desenvolvimento do educando no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor;
- O desenvolvimento da inteligência operatória concreta, levando o educando ao contato com a realidade física que o circunda, a fim de captá-la em suas estruturas funcionais;
- O desenvolvimento do processo de socialização, para possibilitar ao educando uma positiva interação com o grupo e colaboração para que suas experiências iniciais de socialização sejam assumidas de maneira harmônica e integrada;

- Orientação para adquirir determinadas técnicas de trabalho, baseadas especialmente em atividades de observação, sondagem de aptidões, pesquisa e expressão;
- A integração do educando no meio em que vive;
- O desenvolvimento do senso de valores humanos e cristãos que facilita sua participação na Comunidade Social e Eclesial e seu engajamento nela como cidadão e cristão;
- A oportunização de atividades de aprendizagem e experiências que promovam no educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades, permitindo sua autorrealização.

• ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio destina-se à formação intelectual, moral e religiosa do jovem, de acordo com sua idade e suas necessidades, dando maior ênfase ao conhecimento científico e humano, capacitando o mesmo para o ingresso em instituição de nível superior. O Colégio Elisa Andreoli, a partir dessas premissas, tem como objetivo:

- Propiciar ao aluno uma visão global da realidade para que ele possa responder gradativamente aos desafios que lhe são apresentados numa sociedade competitiva e consumista;
- Tornar o aluno agente do processo educativo, valorizando sua individualidade e sua responsabilidade na relação aluno–professor, colega–colega e, contemporaneamente, conscientizando-o da necessidade de contribuir com seus conhecimentos na formação de uma sociedade mais solidária;
- Auxiliar o aluno a harmonizar seu ser com o meio em que vive, a partir de atitudes sadias, quer físicas ou mentais, respeitando as regras da disciplina como mecanismo de apoio para criar um ambiente fraterno e acolhedor;
- Visar uma formação progressiva do aluno, para que ele possa assumir seu próprio desenvolvimento intelectual em vista de sua realidade pessoal-vocacional;
- Favorecer uma abertura constante de alternativas que criem um projeto educativo correspondente às necessidades do momento;
- Estimular o aluno a ter postura ética e crítica no exercício de sua cidadania, com pleno conhecimento de seus direitos e deveres.

O Ensino Médio possui 3 (três) séries anuais, conforme o que preceitua a legislação vigente.

5 - ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

Direção Geral:

E-mail: direcao geral@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0031

Direção Pedagógica:

E-mail: pedagogico@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0036

Secretaria:

E-mail: secretaria@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0001

Recepção:

E-mail: secretaria3@elisaandreoli.com.br

E-mail: recepcao@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0000

Matrículas:

E-mail: matriculas@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0029

Coordenação da Educação Infantil

E-mail: educacaoinfantil@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0025

Coordenação do Ensino Fundamental I

E-mail: coordenacaofundamental1@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0019

Coordenação do Ensino Fundamental II:

E-mail: coordenacaofundamental2@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0038

Coordenação do Ensino Médio:

E-mail: ensinomedio@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0009

Coordenação de Orientação Disciplinar:

E-mail: sod@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0024

Coordenação de Orientação Religiosa / Pastoral Escolar:

E-mail: sor@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0021

Departamento de Psicopedagogia / Psicologia:

E-mail: psicopedagogia@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0033

Coordenação do Centro de Esportes e Educação Física:

E-mail: esporte@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0039

Coordenação do Programa Bilíngue

E-mail: coordenacao.bilingue@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0008

6 – A PROPOSTA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLÉGIO ELISA ANDREOLI

Na Educação Infantil, do Colégio Elisa Andreoli, as Famílias encontram não apenas profissionais, mas seres humanos entregues ao sagrado ofício de promover uma educação pautada em valores. Muito antes de conquistar as habilidades de leitura e de escrita, um alicerce se estrutura para a vida por meio das vivências na Educação Infantil, etapa responsável pelo desenvolvimento de habilidades para a criança ser e estar no mundo com autenticidade, de forma que a vida interior seja uma soma de recursos socioemocionais, como: colocar-se no lugar do outro, pensar antes de agir e reagir, tomar decisões e resolver conflitos, desenvolver resiliência, autoestima, autocontrole, autonomia, contemplar o belo e ter criatividade. As atividades desenvolvidas em nosso espaço estimulam o estabelecimento e o fortalecimento das habilidades em brotação nesta fase da vida, sendo essas: identidade, linguagem, motricidade fina e global, organização temporal e espacial, socialização, atenção, concentração, memória, imaginação, matemática, observação, esquema corporal, equilíbrio e lateralidade.

Baseados nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular- BNCC, nossos planejamentos contemplam os campos de experiências - saberes e conhecimentos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Em nossa Educação Infantil, as crianças frequentam as salas de aula, os parques externo e coberto, a horta, o bosque, o quiosque, o ginásio poliesportivo, as quadras, o pátio, entre outros espaços. Nos espaços citados são desenvolvidas as mais diversas atividades pedagógicas, que envolvem: rotina, roda de conversa, contos e recontos de histórias, piqueniques, pesquisas, explorações, experimentações, descobertas, investigações, atividades de mão na massa e de vida prática, atividades do material didático, vivências dos Projetos temáticos, atividades artísticas e de culinária, educação física, inglês (Programa Bilíngue diário), musicalização e capela.

Desenvolvemos a educação emocional também por meio do Projeto intitulado de “Emocionômetro”. Através deste, cada criança é estimulada a se perceber, nomear o que sente e localizar no painel o *smile* que representa o que deseja nomear. Este momento auxilia muito na identificação dos sentimentos e autorregulação das emoções.

6.1 – O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA

Uma das mais importantes diretrizes do trabalho, desenvolvido na Educação Infantil, é o desenvolvimento da autonomia da criança. Ao levar em consideração o estágio de seu desenvolvimento biopsicossocial, vamos ensinando as crianças a assumirem novas responsabilidades e a lidarem com situações que favoreçam o seu crescimento. Despedir-se da família, no Portal de acesso II, pendurar a própria mochila no gancho identificado pelo seu nome e cuidar dos seus objetos pessoais. Além disso, no momento do lanche, organizar seu espaço e seus alimentos, assim como recolhê-los, relacionar-se com as crianças e os adultos, cuidar da higiene pessoal, pedir ajuda para tarefas mais complexas, situações cotidianas com as quais as crianças são confrontadas e em relação às quais os professores, no espaço escolar, e a família, em casa, têm que atuar como mediadores, e não como aqueles que fazem pela criança.

O desenvolvimento da autonomia é, por excelência, um trabalho sistemático de parceria entre a família e Colégio. No início, esta pode ser uma tarefa desafiadora, especialmente para as famílias, mas trata-se de um trabalho conjunto que rende frutos maravilhosos em forma de sorrisos, autoestima e bem-estar.

7 - A CHEGADA À EDUCAÇÃO INFANTIL

7.1 - A ADAPTAÇÃO

Iniciar em um novo Colégio é, sem dúvida, um momento muito significativo para a família e para a criança.

Neste novo contexto, a criança conviverá com a partilha, a espera, a rotina, as características dos amigos e professores.

Oportunizamos para as crianças, na Educação Infantil, vivências que favoreçam o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. As relações são mediadas para que os vínculos afetivos, o respeito por si mesmo e pelo outro sejam interiorizados.

A criança percebe e manifesta o que vivencia no contexto. Por esse motivo, tanto a família, quanto o Colégio precisam inspirar confiança e tranquilidade durante o processo de adaptação.

Para as crianças, do Infantil I, oferecemos dois dias de adaptação durante os quais um dos Pais pode acompanhar seu filho ou sua filha. No 1º dia, o Responsável pode permanecer no próprio espaço da Educação Infantil, acompanhando de perto a criança. No 2º dia, pedimos que o Responsável permaneça no Colégio, preferencialmente na Cantina. Se após estes dois dias ainda houver necessidade da presença do Responsável, uma adaptação diferenciada será organizada individualmente pela Coordenação com a Professora Regente e a Família.

Diferente do Infantil I, os Pais das crianças do Infantil II e Infantil III não permanecem em sala no primeiro dia. Quando necessário, solicitaremos a presença dos pais para saída antecipada.

7.2 – ALGUMAS RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES PARA FACILITAR A ADAPTAÇÃO

7.2.1 – ANTES DE VIR PARA O COLÉGIO

As orientações abaixo visam colaborar com a família para que oriente a sua criança, de forma que possa ter uma boa experiência, se sinta segura e feliz. Seguem sugestões importantes:

- Procurar a Coordenação para esclarecer as dúvidas.
- Conversar com a criança sobre os motivos que levaram a escolher este Colégio. É uma excelente medida de ajuda conversar com a criança, antes da adaptação, sobre os pontos positivos que motivaram a escolha.
- Demonstrar confiança por meio de palavras e atitudes.
- A criança que deixou amigos em outro Colégio e sente saudades, precisa de mediação para compreender que fará novos amigos.
- Em casa, quem cuida são os Pais e/ou Responsáveis. Por isso, é importante dizer para a criança quem serão as pessoas diretamente responsáveis por ela no cotidiano escolar, mencionar os nomes e afirmar que essas pessoas cuidarão da criança no Colégio, é outra excelente medida de ajuda. Ajudará a fortalecer os vínculos.
- Estamos juntos no processo de adaptação. Dificuldades surgem na maioria dos casos, mas é importante persistir e buscar estratégias junto à Coordenação. Estamos juntos, lembrem-se disso.
- Choros, gritos, medo, insegurança são esperados neste período, pois os vínculos não foram ainda estabelecidos. A postura dos Pais e/ou Responsáveis é de total importância. Não repreender, não pressionar, mostrar firmeza dará segurança à criança, pois o adulto precisa demonstrar confiança no ambiente e nas pessoas.
- Algumas crianças não choram no início do processo, mas no decorrer do primeiro mês, inesperadamente algumas podem demonstrar que ainda estão lidando com o novo e que a adaptação está em processo. As recaídas após os feriados e finais de semana são normais, pois a separação dos Pais ainda é difícil para a criança.
- Reforçar o que quer fortalecer apenas. Quando os Pais sentem insegurança, reforçam isso nos filhos. Dificultam o processo, prolongando-o por mais tempo.
- A criança necessita de incentivo, pois se puder escolher entre o Colégio que ainda não criou vínculo ou o ambiente familiar, certamente, escolherá o ambiente familiar, pois é conhecido e cômodo. A partir do momento que criar vínculos no Colégio, o sentimento de segurança brotará.

- Procure fazer o que foi combinado para inspirar confiança. Quando for se retirar do Colégio se despeça, fale a verdade. Procure não prometer coisas materiais em troca da permanência da criança no Colégio.
- Conte com a ajuda da equipe do Colégio.
- Convide a criança para arrumarem juntos a lancheira e a mochila. Quanto mais envolvida no processo, mais rápido se sentirá segura.
- Estabeleça uma boa relação com todos os profissionais do Colégio e chame-os pelos nomes. Essa postura fará com que a criança considere as pessoas que colaboram com a formação dela.
- O horário das aulas será enviado para a família saber como será a rotina de cada dia da semana. É muito importante respeitar os horários de entrada e de saída. Estimular a presença e evitar faltar é essencial para o desenvolvimento de vínculos e de habilidades.

Cada criança tem o seu ritmo e suas características. Por isso, é tão importante evitar comparações. Carinho, paciência, firmeza e gentileza são fundamentais na adaptação.

“A adaptação pode ser entendida como o esforço que a criança realiza para ficar, e bem, no espaço coletivo, povoado de pessoas grandes e pequenas, desconhecidas, diferentes daquelas do espaço doméstico a que ela está acostumada. Há de fato um grande esforço por parte da criança que chega e que está conhecendo o ambiente da Instituição, mas, ao contrário do que o termo sugere, não depende exclusivamente dela adaptar-se ou não à nova situação.”

ORTIZ, 2010

7.2.2 – O TEMPO DE ESPERA DOS PAIS NOS DIAS DE ADAPTAÇÃO

Os primeiros dias da criança, na Educação Infantil, são essenciais para a formação do vínculo de cada criança com a sua Professora Regente. Por isso, pedimos que sejam observadas as seguintes recomendações:

No Infantil I: No primeiro dia, caso a criança precise ir ao banheiro ou queira beber água, pedimos que os Pais indiquem uma das professoras para ajudá-la e atendê-la. Da mesma forma, solicitamos que não tragam lanches ou bebida da Cantina para a criança.

Evitem colocar a criança no colo ou começar brincadeiras. Estimulem-na a brincar e a procurar a companhia de outras crianças.

7.2.3 – ADAPTAÇÃO AO ESPAÇO FÍSICO E PEQUENOS ACIDENTES

Durante o período de adaptação, a criança também conhecerá o espaço físico do Colégio. Podem ocorrer, principalmente no parque, quedas e encontrões e, conseqüentemente, pequenos machucados. As professoras tomarão as providências necessárias para atender as crianças nestas situações.

8 – CONTROLE DE ACESSO AO COLÉGIO

8.1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

- a) Horário **Matutino** do Portal do Acesso II: das 6h50min às 8h30min e das 11h30min às 12h30min;
- b) Horário **Vespertino** do Portal do Acesso II: das 13h às 14h e das 17h30min às 18h40min;
- c) Nos horários de entrada, os Pais ou Responsável terão acesso até o Portal do Acesso II, na entrada, os Monitores Disciplinares e Auxiliares de Sala receberão as crianças e as conduzirão até a sala de aula;
- d) Na saída, os Pais ou Responsável, se apresentarão aos Monitores Disciplinares, que estarão no Portal do Acesso II, e estes anunciarão, por um sistema de som, para que a criança seja trazida até o local onde estão os Pais.

8.2 – CARTEIRAS PARA ACESSO

- a) Todos os alunos receberão as suas carteiras.
- b) Somente o Responsável do aluno do Período Complementar e do Integral receberá uma carteira de acesso.

8.3 – ORIENTAÇÕES GERAIS PARA TODOS OS SEGMENTOS:

- a) Acesso dos Pais, ou Responsável, ao Colégio: quando houver necessidade de ir à Coordenação, Secretaria, Direção, ou outros Setores, os Pais, ou Responsável, deverão entrar com “Carteira de Visitante”, identificando-se no Acesso I, Portão principal;
- b) O Transporte Escolar usa o Portal do Acesso II.

9 – AS ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

9.1 – HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

MATUTINO	VESPERTINO
Entrada: 8h Saída: 12h05min	Entrada: 13h30min Saída: 17h35min

Pedimos pontualidade nos horários de entrada e saída.

As crianças da Turma do Integral têm flexibilidade no horário da entrada. Oferecemos o **Serviço de Plantão**, sendo 30 minutos antes do início e término do horário da aula.

9.2 – Plano Semanal de Atividades

O plano semanal de trabalho da Educação Infantil, validado pela Coordenação Pedagógica, norteia as atividades realizadas. As atividades semanais contemplam também as aulas das disciplinas específicas: Capela, Musicalização, Educação Física e Programa Bilíngue.

9.3 – A hora do lanche

A hora do lanche é um momento de alegria e de confraternização com os amigos. Além disso, é o horário oportuno para que a criança adquira hábitos alimentares saudáveis. Desta forma, sugerimos que os responsáveis cuidem da composição de um cardápio variado e nutritivo: uma porção de frutas, sanduíches de pão integral com queijo ou geleia, barras de cereais, iogurtes, ovos cozidos ou verduras, legumes, bolos e biscoitos caseiros. A qualquer momento, a criança pode se servir de água filtrada.

ALGUNS LEMBRETES IMPORTANTES

Temos uma geladeira para guardar lanches perecíveis. A criança ajuda também a colocar o lanche na bandeja que vai para a geladeira. Assim sendo, ela deve ser diariamente informada, pela família, a respeito do seu lanche.

FAVOR NÃO MANDAR: refrigerantes, chicletes, balas, chocolates, batatinha frita e outros salgadinhos.

9.4 – SUPERVISÃO DO BANHEIRO

Todas as crianças são estimuladas a cuidarem da própria higiene: usar o vaso adequadamente, jogar o papel higiênico na lixeira e dar a descarga, lavar as mãos e jogar o papel toalha na lixeira. Estes hábitos são acompanhados atentamente pelas professoras e estagiárias. As crianças sempre vão ao banheiro sob supervisão de um adulto. Aos poucos, espera-se que a criança desenvolva total autonomia em relação ao uso do banheiro. Neste sentido, este estímulo deve necessariamente vir também de casa.

9.5 – TURNO INTEGRAL

Para as crianças, da Educação Infantil, é oferecida a possibilidade de participarem do Turno Integral, onde as mesmas têm a oportunidade de um contato mais prolongado com atividades lúdicas. Na Turma do Integral, a psicomotricidade e as brincadeiras têm seu espaço, assim como a criatividade e a motivação para a contemplação de pequenos fenômenos da natureza. A autonomia, a responsabilidade e o respeito são incentivados continuamente. Para melhores informações, a respeito do Turno Integral, favor consultar a Secretaria do Colégio.

9.6 – O DIA DO BRINQUEDO

O dia do brinquedo de casa é realizado uma vez por semana. As crianças podem trazer o seu brinquedo preferido para o Colégio. Lembramos que os brinquedos serão compartilhados e manuseados pelas outras crianças. Por isso, sugerimos que não tragam brinquedos cujas peças sejam muito pequenas, brinquedos frágeis ou de um tamanho inapropriado para a criança carregar. Armas e espadas, *videogames* portáteis, celulares e outros jogos eletrônicos não são permitidos.

9.7 – ANIVERSÁRIOS

Os aniversários não poderão ser comemorados no Colégio.

Convites para festas fora do Colégio somente serão distribuídos, pela Professora Regente, se forem para todas as crianças da Turma.

10 – COMUNICAÇÃO COLÉGIO-FAMÍLIA

10.1 – A COMUNICAÇÃO ENTRE O COLÉGIO E A FAMÍLIA SE DÁ POR:

- Via agenda escolar digital (*ClipEscola*), telefone da Coordenação ((48) 3321-0025) e através do e-mail: educacaoinfantil@elisaandreoli.com.br
- Agenda escolar digital (*ClipEscola*) servirá como meio de comunicação direta com a Professora Regente através dos comunicados.
- Os bilhetes e o Aplicativo *CLIPESCOLA* são a forma de comunicação entre família e Colégio.

10.2 – CLIPESCOLA: Este é o Aplicativo do Colégio Elisa Andreoli, facilitando assim a comunicação entre Família e Colégio. Os números dos celulares do Aluno e do Responsável devem estar atualizados nos dados cadastrais.



DISPONÍVEL NA: *Play Store (Android) e App Store (Apple)*
com o nome: **COLÉGIO ELISA ANDREOLI**

10.2.1 – APLICATIVO PARA CELULAR

Permite aos Pais acessarem informações como: horários de entrada e saída no Portal do Colégio, informações pedagógicas, disciplinares, financeiras, impressão de boleto e comunicados em geral.

10.2.2 – AUTORIZAÇÕES PARA SAÍDAS ANTECIPADAS

Se ocorrer uma mudança na forma habitual de saída da criança do Colégio, pedimos que os Pais comuniquem, via agenda digital (*ClipEscola*). Se a criança voltar de transporte escolar para casa, é importante avisar os Responsáveis pelo transporte.

Por medida de segurança, se a comunicação for feita por meio de telefonema ou *e-mail*, a Coordenação entrará em contato para confirmar.

Em caso de saída antecipada é necessário solicitar, na Coordenação, a autorização de saída.

As faltas deverão ser comunicadas.

Lembramos que assiduidade e pontualidade são importantes para a rotina escolar e o bom desenvolvimento da criança.

O Colégio deverá ser comunicado, por escrito, se houver um período de afastamento dos Pais por motivos profissionais e/ou particulares. Pedimos também que, nestes casos, seja apresentado o Responsável sob cujos cuidados a criança ficará e/ou os meios para contato com os Pais.

11 – UNIFORMES E MOCHILAS

Período Integral: No contraturno, as crianças utilizarão a camiseta do Período Integral.

Infantil ao 5º Ano: Uniforme oficial do CEA. Será obrigatória a identificação do aluno nos agasalhos. O 5º Ano poderá usar calça *jeans* tradicional azul. Uso obrigatório de tênis.

OBSERVAÇÃO: Mochilas, lancheiras, casacos e uniformes devem ser identificados com o nome da criança. O Colégio não se responsabiliza por pertences não identificados. Solicitamos enviar, diariamente, na mochila, uma troca de roupa completa. Lembramos a todos que é importante a criança não vir com acessórios (joias, relógio...) e dinheiro.

12 – IDENTIFICAÇÕES E CADASTROS

A fim de que possamos manter nossos cadastros atualizados e evitarmos problemas, pedimos que comuniquem à Secretaria, à Coordenação Pedagógica e à Professora Regente a mudança de endereço, telefone e/ou *e-mail*.

***Doença:** A família deverá comunicar ao Colégio sempre que a criança se ausentar. Se apresentar risco de contágio, deverá ser afastada.

13 – MEDICAÇÃO

Caso a criança necessite tomar algum remédio, o Responsável deverá registrar, na agenda digital (*ClipEscola*), e enviar a receita médica junto com o medicamento, que deverá ser entregue na entrada para a funcionária que receber a criança. Solicitamos aos Pais que não mandem medicamentos através de seus filhos.

Caso ocorra algum acidente, a criança será encaminhada à Coordenação, que acionará o atendimento médico e comunicará à Família.

14 – ATENDIMENTO AOS PAIS

Ao longo de todo ano letivo, a Professora Regente recebe a Família para conversar a respeito do desenvolvimento da criança. Informamos que o atendimento poderá ser agendado, antecipadamente, via agenda digital (*ClipEscola*), conforme o dia e o horário disponibilizado pela Professora.

CRONOGRAMA ESCOLAR

**CALENDÁRIO DE 2025
EDUCAÇÃO INFANTIL**

Mês							ANO
JANEIRO							2025
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

LEGENDA	
Dias Letivos	
Encontro Pedagógico	
Feriado	
Sem atividade escolar	
Recesso	
Reunião de Pais	

Mês							Dias
FEVEREIRO							15
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28		

FEVEREIRO	
3 até 7	Encontro Pedagógico
7	Entrega do material das 13h30min até 18h
10	Início das aulas - somente para alunos novos
11	Início das aulas - todos os alunos
12	1ª Reunião de Pais do Matutino - 19h
13	1ª Reunião de Pais do Vespertino - 19h

Mês							Dias
MARÇO							33
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

MARÇO	
3	Recesso de Carnaval
4	Feriado de Carnaval
10	Fundação do Colégio Elisa Andreoli
19	Feriado Municipal

Mês							Dias
ABRIL							52
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

ABRIL	
17	Recesso Escolar- Retiro dos Funcionários
18	Paixão de Cristo
20	Páscoa
21	Tiradentes
22 até 25	Semana Literária

Mês							Dias
MAIO							72
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

MAIO	
1	Dia do Trabalhador
2	Recesso Escolar
9	Missa do dia das Mães - 19h30min
11	Dia das Mães
19	2ª Reunião de Pais - 19h - Matutino
20	2ª Reunião de Pais - 19h - Vespertino

Mês							Dias
JUNHO							92
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

JUNHO	
19	Corpus Christi
20	Recesso Escolar
29	Festa Junina

Mês					Dias	
JULHO					105	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Mês					Dias	
AGOSTO					126	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Mês					Dias	
SETEMBRO					148	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mês					Dias	
OUTUBRO					170	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Mês					Dias	
NOVEMBRO					189	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mês					Dias	
DEZEMBRO					200	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JULHO	
12	Aniversário de Fundação da Congregação SMR
14 a 25	Recesso Escolar
28	Início das Aulas do 2º Semestre

AGOSTO	
8	Missa do dia dos Pais - 19h30min
10	Dia dos Pais
11	Dia do Estudante

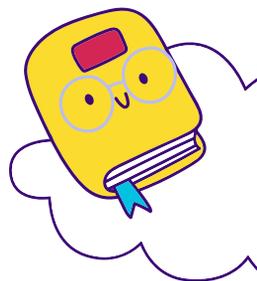
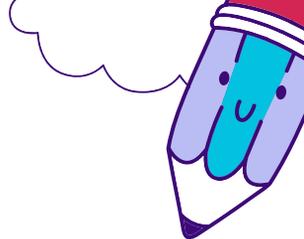
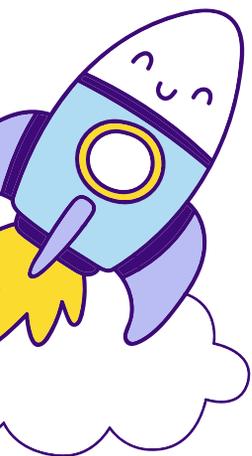
SETEMBRO	
1	3ª Reunião de Pais - 19h - Matutino
2	3ª Reunião de Pais - 19h - Vespertino
7	Dia da Independência
8	Dia da Educação das SMR
15	Missa de Nossa Senhora das Dores

OUTUBRO	
8 a 10	Criança Fest
12	Nossa Senhora Aparecida
15	Feriado do dia do professor

NOVEMBRO	
2	Dia de Finados
8	Mostra Pedagógica, Artística e Cultural
15	Proclamação da República
20	Dia de Zumbi e da Consciência Negra
21	Recesso Escolar

DEZEMBRO	
8 até 22	Período de Rematrícula
15	Último dia de aula
17 e 18	Festa de Natal da Educação Infantil
23 até 31	Recesso de fim de ano
25	Natal

IMPORTANTE		
Trimestre	Início	Término
1º	10/fevereiro	9/maio
2º	12/maio	22/agosto
3º	25/agosto	15/dezembro



COLÉGIO ELISA ANDREOLI



CONGREGAÇÃO DAS SERVAS
DE MARIA REPARADORAS

