

Manual do Aluno

Educação Infantil



COLÉGIO
ELISA ANDREOLI



CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS
DE MARIA REPARADORAS



CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS
DE MARIA REPARADORAS



REDE DE EDUCAÇÃO
Irmãs de Maria Reparadoras

1 Mensagem da Direção

Prezado(a) Estudante,

Em 2025, o Colégio Elisa Andreoli fez **Bodas de Diamante**. Portanto, vem há **“60 ANOS LAPIDANDO TALENTOS.”** Aqui, *“o ensino é guiado pela fé e pelo cuidado com cada aluno;”* *“a Tradição e a fé se encontram formando grandes histórias”* e *“os sonhos, que só começam no Elisa Andreoli, vão além do que se pode imaginar.”*

Há seis décadas, as Irmãs Servas de Maria Reparadoras plantaram a “semente da Educação” em Barreiros, São José, e, de lá para cá, o Colégio Elisa Andreoli colhe os frutos através das gerações que se transformam de alunos em cidadãos conscientes, responsáveis e preparados para a Sociedade. Ao longo desses **60 ANOS**, cada geração que por aqui passou deixou sua marca e sua história de sucesso, solidariedade e crescimento.

São seis décadas de aprendizado, amizade, respeito e cidadania. Por isso, orgulhosamente, continuamos a educar e formar as próximas gerações, com a mesma dedicação e compromisso de sempre, prontos para os desafios e oportunidades que o presente e o futuro nos reservam.

O Manual do Aluno de 2026 apresenta a Filosofia desta Instituição de Ensino, da Congregação das Irmãs Servas de Maria Reparadoras; O perfil do aluno que se pretende formar; Os níveis de Ensino (Infantil, Fundamental I e II e Médio); a Proposta Pedagógica e Disciplinar; bem como as informações indispensáveis para que a comunicação entre Colégio e Família seja objetiva.

Zoraia J. Rabelo da Silveira
Diretora Pedagógica

2 *Filosofia do Colégio Elisa Andreoli*

A Congregação das Servas de Maria Reparadoras tem por filosofia a promoção de uma educação voltada para a pessoa na sua integralidade, na ótica antropológica, inspirada nos valores do Evangelho e no diálogo intercultural. Para isso, busca contribuir para o desenvolvimento de atitudes:

- Participativas, protagonistas e solidárias;
- Éticas, responsáveis, potencializando a consciência planetária e a preservação da vida;
- Autônomas, colaborando para que os sujeitos assumam posicionamentos críticos e tomem decisões que contribuam para uma sociedade mais justa e fraterna;
- Integradoras do “Aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver; aprender a ser;”
- Reparadoras, carregadas de fé, esperança e trabalho colaborativo;
- Proféticas, capazes de fortalecer o sentido de comunidade e de criar espaços de convivência humanitária;
- Confiantes na força de trabalho em equipe, entendendo a importância do trabalho colaborativo e a força da união pelo bem comum;
- Empreendedoras, capazes de desenvolver estratégias de curto, médio e longo prazos para contribuir para a continuação e viabilidade da missão de educar;
- Atentas à melhoria da prestação de serviços, assim como à satisfação de quem deles usufrui, segundo o padrão de qualidade educacional da Congregação das Servas de Maria Reparadoras.

Marcos balizadores que orientam a filosofia, direcionam a trajetória Institucional e as opções teóricas:

VISÃO: Promover uma gestão participativa para a construção de valores e saberes, acolhendo e vivenciando a diversidade cultural, de modo a contemplar o ser humano em sua totalidade.

VALORES: Tradição, qualidade, espiritualidade, solidariedade, cidadania, justiça, paz e participação.

MISSÃO: Educar crianças e jovens para atuarem com protagonismo, autonomia, responsabilidade e criticidade no pensar e agir, de forma a contribuir para a formação dos sujeitos e de uma sociedade mais justa e solidária.

3 Perfil do aluno que se pretende formar

No processo, de ensino-aprendizagem, é fundamental que o aluno desenvolva habilidades e competências cognitivas que permitam a reflexão, o posicionamento crítico e hábitos de estudo, favorecendo a construção de conhecimentos essenciais para o desempenho do papel de cidadão. Esse desenvolvimento potencializará o engajamento do aluno na comunidade local e planetária e o fortalecimento da dimensão comunitária e social, visando à participação ativa e comprometida com a problemática social; a valorização do ser em contraposição ao ter, pelo sentido da vida, da esperança, da solidariedade, da responsabilidade, da ética, da liberdade, da justiça e da paz. Para isso, o aluno precisa ser capaz de:

- Cultivar postura de companheirismo e solidariedade nas relações entre as pessoas, bem como respeito às diferenças culturais, raciais e estilos pessoais;
- Ter disciplina, pessoal e coletivamente, para participar dos processos pastorais-pedagógicos de natureza curricular e extracurricular;
- Vivenciar a espiritualidade, respeitando as distintas opções de fé, para o reconhecimento da dimensão transcendente que o aproxima de si, do outro e de Deus;
- Planejar atividades e dividir tarefas, tendo disciplina no trabalho e no estudo;
- Desenvolver a consciência planetária, vivendo com postura ética, justa e responsável no meio em que vive;
- Zelar pelos ambientes e recursos do Colégio, como patrimônio institucional e como bem coletivo;
- Praticar o exercício permanentemente da crítica e da autocritica, bem como a criatividade, a assertividade e a tomada de decisões diante de situações-problema;
- Contribuir para a construção de regras e processos coletivos que favoreçam também os processos de ensino-aprendizagem;
- Ter atitude de humildade e sentir indignação diante de injustiças e de perda da dignidade humana;
- Reagir diante da barbárie, da situação de violência, conflitos, lutando, pacificamente, para reverter o processo de segregação e desumanização;
- Participar na construção e realização de projetos de intervenção político-social-cultural;
- Desenvolver a dimensão física e estética de modo a valorizar e respeitar o próprio corpo e o dos demais para um desenvolvimento afetivo saudável.

4 Níveis de ensino

• EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVO:

A **Educação Infantil** desempenha um papel essencial na formação integral da criança, sendo a base sólida sobre a qual se constrói todo o processo de aprendizagem ao longo da vida. É nessa fase que se promovem, de forma intencional e acolhedora, o desenvolvimento **cognitivo**, **físico**, **emocional** e **social**, por meio de experiências **lúdicas** e **afetivas** que respeitam o ritmo e as necessidades de cada criança.

Mais do que preparar para o Ensino Fundamental, a Educação Infantil **valoriza a infância como etapa única**, incentivando a participação ativa da criança em seu meio social e contribuindo de maneira significativa para a construção da sua **identidade** e do sentimento de pertencimento.

Durante esse processo, são estimuladas diversas competências fundamentais para o desenvolvimento humano:

Atenção, concentração e memória; Autonomia; Educação emocional; Equilíbrio e consciência corporal; Expressão artística; Identidade; Lateralidade; Linguagem oral e escrita; Motricidade fina e ampla; Organização espacial e temporal; Raciocínio lógico-matemático; Senso ético e Socialização.

A Educação Infantil é dividida em três períodos, cada um com duração de um ano letivo:

- I - O primeiro período, denominado Infantil I, é destinado às crianças de 3 (três) anos, a completar até 31 de março do ano a ser cursado;
- II - O segundo período, denominado Infantil II, é destinado às crianças de 4 (quatro) anos, a completar até 31 de março do ano a ser cursado;
- III - O terceiro período, denominado Infantil III, é destinado às crianças de 5 (cinco) anos, a completar até 31 de março do ano a ser cursado.

• ENSINO FUNDAMENTAL

Para iniciar o Ensino Fundamental I, conforme a Lei nº 11.114/2005, a criança deverá completar 6 anos até o dia 31 de março do ano a ser cursado.

Ensino Fundamental I: 1º ao 5º Ano

Ensino Fundamental II: 6º ao 9º Ano

O Ensino Fundamental destina-se à formação da criança e do pré-adolescente. O Colégio Elisa Andreoli, atendendo às características psicossociais destas idades, tem como metas:

- O desenvolvimento do educando no domínio cognitivo, afetivo e psicomotor;
- O desenvolvimento da inteligência operatória concreta, levando o educando ao contato com a realidade física que o circunda, a fim de captá-la em suas estruturas funcionais;
- O desenvolvimento do processo de socialização, para possibilitar ao educando uma positiva interação com o grupo e colaboração para que suas experiências iniciais de socialização sejam assumidas de maneira harmônica e integrada;
- Orientação para adquirir determinadas técnicas de trabalho, baseadas especialmente em atividades de observação, sondagem de aptidões, pesquisa e expressão;
- A integração do educando no meio em que vive;
- O desenvolvimento do senso de valores humanos e cristãos que facilita sua participação na Comunidade Social e Eclesial e seu engajamento nela como cidadão e cristão;
- A oportunização de atividades de aprendizagem e experiências que promovam no educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades, permitindo sua autorrealização.

• ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio destina-se à formação intelectual, moral e religiosa do jovem, de acordo com sua idade e suas necessidades, dando maior ênfase ao conhecimento científico e humano, capacitando o mesmo para o ingresso em instituição de nível superior. O Colégio Elisa Andreoli, a partir dessas premissas, tem como objetivo:

- Propiciar ao aluno uma visão global da realidade para que ele possa responder gradativamente aos desafios que lhe são apresentados numa sociedade competitiva e consumista;
- Tornar o aluno agente do processo educativo, valorizando sua individualidade e sua responsabilidade na relação aluno–professor, colega–colega e, contemporaneamente, conscientizando-o da necessidade de contribuir com seus conhecimentos na formação de uma sociedade mais solidária;
- Auxiliar o aluno a harmonizar seu ser com o meio em que vive, a partir de atitudes sadias, quer físicas ou mentais, respeitando as regras da disciplina como mecanismo de apoio para criar um ambiente fraterno e acolhedor;
- Visar uma formação progressiva do aluno, para que ele possa assumir seu próprio desenvolvimento intelectual em vista de sua realidade pessoal-vocacional;

- Favorecer uma abertura constante de alternativas que criem um projeto educativo correspondente às necessidades do momento;
- Estimular o aluno a ter postura ética e crítica no exercício de sua cidadania, com pleno conhecimento de seus direitos e deveres.

O Ensino Médio possui 3 (três) séries anuais, conforme o que preceitua a legislação vigente.

5 *Organização Pedagógica*

Direção Geral:

E-mail: direcaogeral@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0031

Direção Pedagógica:

E-mail: pedagogico@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0036

Secretaria:

E-mail: secretaria@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0001

Recepção:

E-mail: secretaria3@elisaandreoli.com.br

E-mail: recepcao@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0000

Matrículas:

E-mail: matriculas@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0029

Coordenação da Educação Infantil

E-mail: educacaoinfantil@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0025

Coordenação do Ensino Fundamental I

E-mail: coordenacaofundamental1@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0019

Coordenação do Ensino Fundamental II:

E-mail: coordenacaofundamental2@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0038

Coordenação do Ensino Médio:

E-mail: ensinomedio@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0009

Coordenação de Orientação Disciplinar:

E-mail: sod@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0024

Coordenação de Orientação Religiosa / Pastoral Escolar:

E-mail: sor@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0021

Departamento de Psicopedagogia / Psicologia:

E-mail: psicopedagogia@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0033

Coordenação do Centro de Esportes e Educação Física:

E-mail: esporte@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0039

Coordenação do Programa Bilíngue

E-mail: coordenacao.bilingue@elisaandreoli.com.br

Telefone: 3321 0008

6 *A proposta pedagógica da Educação Infantil do Colégio Elisa Andreoli*

Na Educação Infantil do Colégio Elisa Andreoli, as famílias encontram mais do que profissionais: encontram pessoas comprometidas com a nobre missão de educar com base em valores humanos. Antes mesmo de a criança aprender a ler e escrever, é na Educação Infantil que se constrói o alicerce para a vida, por meio de experiências que favorecem o desenvolvimento integral.

Essa etapa tem um papel fundamental na formação de habilidades essenciais para que a criança aprenda a ser e a estar no mundo com autenticidade. O foco está no fortalecimento da vida interior, com o desenvolvimento de competências socioemocionais como empatia, reflexão antes de agir, tomada de decisões, resolução de conflitos, resiliência, autoestima, autoconfiança, autorregulação das emoções, autonomia, apreciação do belo e criatividade.

As atividades propostas em nosso espaço são cuidadosamente planejadas para estimular habilidades, abrangendo os campos de experiência propostas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular):

O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Baseados nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular- BNCC, nossos planejamentos contemplam os campos de experiências - saberes e conhecimentos acima citados e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Em nossa Educação Infantil, as crianças frequentam as salas de aula, os parques externo e coberto, a horta, o bosque, o quiosque, o ginásio poliesportivo, as quadras, o pátio, entre outros espaços. Nos espaços citados são desenvolvidas as mais diversas atividades pedagógicas, que envolvem: rotina, roda de conversa, contos e recontos de histórias, piqueniques, pesquisas, explorações, experimentações, descobertas, investigações, atividades de mão na massa e de vida prática, atividades do material didático, vivências dos Projetos temáticos, atividades artísticas e de culinária, educação física, inglês (Programa Bilingue diário), musicalização e capela.

Desenvolvemos a educação emocional também por meio do Projeto intitulado de “Emocionômetro”. Através deste, cada criança é estimulada a se perceber, nomear o que sente e localizar no painel o *smile* que representa o que deseja nomear. Este momento auxilia muito na identificação dos sentimentos e autorregulação das emoções.

6.1 – O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA

Uma das diretrizes mais essenciais do trabalho na Educação Infantil é o fortalecimento da autonomia da criança. Muito mais do que uma habilidade desejável, a autonomia é um pilar para o desenvolvimento integral, pois contribui diretamente para a formação de indivíduos seguros, responsáveis e confiantes. Ao considerar o estágio de desenvolvimento biopsicossocial de cada criança, buscamos criar oportunidades que favoreçam sua independência e a construção de sua identidade.

Cada pequeno gesto do dia a dia, despedir-se da família no Portal de acesso II, pendurar a própria mochila no gancho com seu nome, cuidar dos seus pertences, representa um passo importante nessa jornada. No momento do lanche, por exemplo, organizar o próprio espaço e alimentos, recolher os materiais após a refeição, relacionar-se com colegas e adultos, zelar pela higiene pessoal ou saber quando pedir ajuda para tarefas mais complexas são experiências valiosas que promovem o amadurecimento e a autonomia infantil.

É fundamental compreender que a autonomia não se ensina apenas com palavras, mas se constrói com vivências. E, para que esse processo seja consistente e significativo, é indispensável uma atuação em parceria entre a família e o Colégio. Os adultos, tanto no ambiente escolar quanto em casa, devem assumir o papel de mediadores, orientando, incentivando e oferecendo suporte, e não o de quem faz pela criança.

Sabemos que, no início, essa construção pode representar um desafio, especialmente para as famílias que precisam lidar com o desejo natural de proteger. No entanto, **permitir que a criança descubra do que é capaz é um presente para toda a vida**. Esse trabalho conjunto rende frutos duradouros: crianças mais autônomas são também mais felizes, seguras e com autoestima fortalecida. E é justamente isso que buscamos proporcionar: **um desenvolvimento pleno, no qual a autonomia é celebrada como uma grande conquista**.

7 A chegada à Educação Infantil

7.1 - A ADAPTAÇÃO

Iniciar em um novo Colégio é, sem dúvida, um momento muito significativo para a família e para a criança.

Neste novo contexto, a criança conviverá com a partilha, a espera, a rotina, as características dos amigos e professores.

Oportunizamos para as crianças, na Educação Infantil, vivências que favoreçam o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. As relações são mediadas para que os vínculos afetivos, o respeito por si mesmo e pelo outro sejam interiorizados.

A criança percebe e manifesta o que vivencia no contexto. Por esse motivo, tanto a família, quanto o Colégio precisam inspirar confiança e tranquilidade durante o processo de adaptação.

Para as crianças, do Infantil I, oferecemos dois dias de adaptação durante os quais um dos Pais pode acompanhar seu filho ou sua filha. No primeiro dia, o Responsável pode permanecer no próprio espaço da Educação Infantil, acompanhando de perto a criança. No segundo dia, pedimos que o Responsável permaneça no Colégio, preferencialmente na Cantina. Se após estes dois dias ainda houver necessidade da presença do Responsável, uma adaptação diferenciada será organizada individualmente pela Coordenação com a Professora Regente e a Família.

Diferente do Infantil I, os Pais das crianças do Infantil II e Infantil III não permanecem em sala no primeiro dia. Quando necessário, solicitaremos a presença dos pais para saída antecipada.

7.2 – ALGUMAS RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES PARA FACILITAR A ADAPTAÇÃO

7.2.1 – ANTES DE VIR PARA O COLÉGIO

As orientações abaixo visam colaborar com a família para que oriente a sua criança, de forma que possa ter uma boa experiência, se sinta segura e feliz. Seguem sugestões importantes:

- Procurar a Coordenação para esclarecer as dúvidas.
- Conversar com a criança sobre os motivos que levaram a escolher este Colégio. É uma excelente medida de ajuda conversar com a criança, antes da adaptação, sobre os pontos positivos que motivaram a escolha.
- Demonstrar confiança por meio de palavras e atitudes.
- A criança que deixou amigos em outro Colégio e sente saudades, precisa de mediação para compreender que fará novos amigos.
- Em casa, quem cuida são os Pais e/ou Responsáveis. Por isso, é importante dizer para a criança quem serão as pessoas diretamente responsáveis por ela no cotidiano escolar, mencionar os nomes e afirmar que essas pessoas

cuidarão da criança no Colégio, é outra excelente medida de ajuda. Ajudará a fortalecer os vínculos.

- Estamos juntos no processo de adaptação. Dificuldades surgem na maioria dos casos, mas é importante persistir e buscar estratégias junto à Coordenação. Estamos juntos, lembrem-se disso.
- Choros, gritos, medo, insegurança são esperados neste período, pois os vínculos não foram ainda estabelecidos. A postura dos Pais e/ou Responsáveis é de total importância. Não repreender, não pressionar, mostrar firmeza dará segurança à criança, pois o adulto precisa demonstrar confiança no ambiente e nas pessoas.
- Algumas crianças não choram no início do processo, mas, no decorrer do primeiro mês, inesperadamente, várias podem demonstrar que ainda estão lidando com o novo e que a adaptação está em andamento. As recaídas após os feriados e finais de semana são normais, pois a separação dos Pais ainda é difícil para a criança.
- Reforçar o que quer fortalecer apenas. Quando os Pais sentem insegurança, reforçam isso nos filhos. Dificultam o método, prolongando-o por mais tempo.
- A criança necessita de incentivo, pois se puder escolher entre o Colégio que ainda não criou vínculo ou o ambiente familiar, certamente, escolherá o ambiente familiar, pois é conhecido e cômodo. A partir do momento que criar vínculos no Colégio, o sentimento de segurança brotará.
- Procure fazer o que foi combinado para inspirar confiança. Quando for se retirar do Colégio se despeça, fale a verdade. Procure não prometer coisas materiais em troca da permanência da criança no Colégio.
- Conte com a ajuda da equipe do Colégio.
- Convide a criança para, juntos, arrumarem a lancheira e a mochila. Quanto mais envolvida no processo, mais rápido se sentirá segura.
- Estabeleça uma boa relação com todos os profissionais do Colégio e chame-os pelos nomes. Essa postura fará com que a criança considere as pessoas que colaboram com a formação dela.
- O horário das aulas será enviado para a família saber como será a rotina de cada dia da semana. É muito importante respeitar os horários de entrada e de saída. Estimular a presença e evitar faltar é essencial para o desenvolvimento de vínculos e de habilidades.

Cada criança tem o seu ritmo e suas características. Por isso, é tão importante evitar comparações. Carinho, paciência, firmeza e gentileza são fundamentais na adaptação.

“A adaptação pode ser entendida como o esforço que a criança realiza para ficar, e bem, no espaço coletivo, povoado de pessoas grandes e pequenas, desconhecidas, diferentes daquelas do espaço doméstico a que ela está acostumada. Há de fato um grande esforço por parte da criança que chega e que está conhecendo o ambiente da Instituição, mas, ao contrário do que o termo sugere, não depende exclusivamente dela adaptar-se ou não à nova situação.”

ORTIZ, 2010

7.2.2 – O TEMPO DE ESPERA DOS PAIS NOS DIAS DE ADAPTAÇÃO

Os primeiros dias da criança, na Educação Infantil, são essenciais para a formação do vínculo de cada criança com a sua Professora Regente. Por isso, pedimos que sejam observadas as seguintes recomendações:

No Infantil I: No primeiro dia, caso a criança precise ir ao banheiro ou queira beber água, pedimos que os Pais indiquem uma das professoras para ajudá-la e atendê-la. Da mesma forma, solicitamos que não tragam lanches ou bebida da Cantina para a criança.

Evitem colocar a criança no colo ou começar brincadeiras. Estimulem-na a brincar e a procurar a companhia de outras crianças.

7.2.3 – ADAPTAÇÃO AO ESPAÇO FÍSICO E PEQUENOS ACIDENTES

Durante o período de adaptação, a criança também conhecerá o espaço físico do Colégio. Podem ocorrer, principalmente no parque, quedas e encontrões e, conseqüentemente, pequenos machucados. As professoras tomarão as providências necessárias para atender as crianças nestas situações.

8 *Controles de acesso ao colégio*

8.1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

- a) Horário **Matutino** do Portal do Acesso II: das 6h50min às 8h30min e das 11h30min às 12h30min;
- b) Horário **Vespertino** do Portal do Acesso II: das 13h às 14h e das 17h30min às 18h40min;

- c) Nos horários de entrada, os Pais ou Responsável terão acesso até o Portal do Acesso II, na entrada, os Monitores Disciplinares e Auxiliares de Sala receberão as crianças e as conduzirão até a sala de aula;
- d) Na saída, os Pais ou Responsável, se apresentarão aos Monitores Disciplinares, que estarão no Portal do Acesso II, e estes anunciarão, por um sistema de som, para que a criança seja trazida até o local onde estão os Pais.

9 As rotinas na Educação Infantil

9.1 – HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

MATUTINO	VESPERTINO
Entrada: 8h Saída: 12h05min	Entrada: 13h30min Saída: 17h35min

Pedimos pontualidade nos horários de entrada e saída.

As crianças da Turma do Integral têm flexibilidade no horário da entrada. Oferecemos o **Serviço de Plantão**, sendo 30 minutos antes do início e término do horário da aula.

9.2 – Plano Semanal de Atividades

O plano semanal de trabalho da Educação Infantil, validado pela Coordenação Pedagógica, norteia as atividades realizadas. As atividades semanais contemplam também as aulas das disciplinas específicas: Capela, Musicalização, Educação Física e Programa Bilíngue.

9.3 – A hora do lanche

A hora do lanche é um momento de alegria e de confraternização com os amigos. **Além disso, é o horário oportuno para que a criança adquira hábitos alimentares saudáveis.** Desta forma, sugerimos que os Responsáveis cuidem da composição de um cardápio variado e nutritivo: **uma porção de frutas, sanduíches de pão integral com queijo ou geleia, barras de cereais, iogurtes, ovos cozidos ou verduras, legumes, bolos e biscoitos caseiros.** A qualquer momento, a criança pode se servir de água filtrada.

ALGUNS LEMBRETES IMPORTANTES

Temos uma geladeira para guardar lanches perecíveis. A criança ajuda também a colocar o lanche na bandeja que vai para a geladeira. Assim sendo, ela deve ser diariamente informada, pela família, a respeito do seu lanche.

FAVOR NÃO MANDAR: refrigerantes, chicletes, balas, chocolates, batatinha frita e outros salgadinhos.

9.4 – SUPERVISÃO DO BANHEIRO

Todas as crianças são estimuladas a cuidarem da própria higiene: usar o vaso adequadamente, jogar o papel higiênico na lixeira, dar a descarga, lavar as mãos e jogar o papel toalha na lixeira. Estes hábitos são acompanhados atentamente pelas professoras e estagiárias. As crianças sempre vão ao banheiro sob supervisão de um adulto. Aos poucos, espera-se que a criança desenvolva total autonomia em relação ao uso do banheiro. Neste sentido, este estímulo deve necessariamente vir também de casa.

9.5 – TURNO INTEGRAL

Para as crianças, da Educação Infantil, é oferecida a possibilidade de participarem do Turno Integral, onde as mesmas têm a oportunidade de um contato mais prolongado com atividades lúdicas. Na Turma do Integral, a psicomotricidade e as brincadeiras têm seu espaço, assim como a criatividade e a motivação para a contemplação de pequenos fenômenos da natureza. A autonomia, a responsabilidade e o respeito são incentivados continuamente. Para melhores informações, a respeito do Turno Integral, favor consultar a Secretaria do Colégio.

9.6 – O DIA DO BRINQUEDO

O **dia do brinquedo** de casa é realizado uma vez por semana. As crianças podem trazer o seu brinquedo preferido para o Colégio. Lembramos que os brinquedos serão compartilhados e manuseados pelas outras crianças. Por isso, sugerimos que não tragam brinquedos cujas peças sejam muito pequenas, brinquedos frágeis ou de um tamanho inadequado para a criança carregar. Armas e espadas, *videogames* portáteis, celulares e outros jogos eletrônicos não são permitidos.

9.7 – ANIVERSÁRIOS

Os aniversários não poderão ser comemorados no Colégio.

Convites para festas fora do Colégio somente serão distribuídos, pela Professora Regente, se forem para todas as crianças da Turma.

A equipe fará a busca e, ao encontrar, o item será devolvido diretamente ao aluno em sala de aula.

10.2.2 - INTERNET - Página Virtual: www.elisaandreoli.com.br

No site do Colégio encontra-se o Portal do Aluno. Conheça suas funcionalidades:

Acesso do Aluno:	Acesso dos Pais ou Responsável:
- Dados Cadastrais - Boletim do aluno	- Dados cadastrais - Consulta Financeira 2ª Via de Títulos - Boletim do Aluno

Observação: Para o 1º acesso, o(a) aluno(a), ou o(a) Responsável, deverá procurar a Secretaria do Colégio para liberar o acesso e receber seu usuário e senha.

10.2.3 - AUTORIZAÇÕES PARA SAÍDAS ANTECIPADAS

Se ocorrer uma mudança na forma habitual de saída da criança do Colégio, pedimos que os Pais comuniquem, via agenda digital (*ClipEscola*). Se a criança voltar de transporte escolar para casa, é importante avisar os Responsáveis pelo transporte.

Por medida de segurança, se a comunicação for feita por meio de telefonema ou *e-mail*, a Coordenação entrará em contato para confirmar.

Em caso de saída antecipada é necessário solicitar, na Coordenação, a autorização de saída.

As faltas deverão ser comunicadas.

Lembramos que assiduidade e pontualidade são importantes para a rotina escolar e o bom desenvolvimento da criança.

O Colégio deverá ser comunicado, por escrito, se houver um período de afastamento dos Pais por motivos profissionais e/ou particulares. Pedimos também que, nestes casos, seja apresentado o Responsável sob cujos cuidados a criança ficará e/ou os meios para contato com os Pais.

11 Uniformes e Mochilas

Período Integral: No contraturno, as crianças utilizarão a camiseta do Período Integral.

Infantil ao 5º Ano: Uniforme oficial do CEA. Será obrigatória a identificação do aluno nos agasalhos. O 5º Ano poderá usar calça *jeans* tradicional azul. Uso obrigatório de tênis.

OBSERVAÇÃO: Mochilas, lancheiras, casacos e uniformes devem ser identificados com o nome da criança. O Colégio não se responsabiliza por pertences não identificados. Solicitamos enviar, diariamente, na mochila, uma troca de roupa completa. Lembramos a todos que é importante a criança não vir com acessórios (joias, relógio...) e dinheiro.

12 Identificações e Cadastros

A fim de que possamos manter nossos cadastros atualizados e evitarmos problemas, pedimos que comuniquem à Secretaria, à Coordenação Pedagógica e à Professora Regente a mudança de endereço, telefone e/ou *e-mail*.

***Doença:** A família deverá comunicar ao Colégio sempre que a criança se ausentar. Se apresentar risco de contágio, deverá ser afastada.

13 Medicação

Caso a criança necessite tomar algum remédio, o Responsável deverá registrar, na agenda digital (*ClipEscola*), e enviar a receita médica junto com o medicamento ou pelo *ClipEscola*, que deverá ser entregue na entrada para a funcionária que receber a criança. Solicitamos aos Pais que não mandem medicamentos através de seus filhos.

Reforçamos que, crianças com doenças que apresentem risco de contágio para outras crianças e adultos, deverão ser afastadas até a sua recuperação e a Coordenação comunicada.

Caso ocorra algum acidente, a criança será encaminhada à Coordenação, que acionará o atendimento médico e comunicará a situação à Família.

14 Atendimento aos Pais

Ao longo de todo ano letivo, a Professora Regente recebe a Família para conversar a respeito do desenvolvimento da criança. Informamos que o atendimento poderá ser agendado, antecipadamente, via agenda digital (*ClipEscola*), conforme o dia e o horário disponibilizado pela Professora.

Calendário

Escolar

2026



COLÉGIO
ELISA ANDREOLI



CONGREGAÇÃO DAS SERVAS
DE MARIA REPARADORAS



CONGREGAÇÃO DAS SERVAS
DE MARIA REPARADORAS



REDE DE EDUCAÇÃO
Servas de Maria Reparadoras

Calendário Escolar

Mês						ANO
JANEIRO						2025
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

LEGENDA	
	Dias Letivos
	Encontro Pedagógico
	Feriado
	Sem atividade escolar
	Recesso
	Reunião de Pais

Mês						Dias
FEVEREIRO						12
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

FEVEREIRO	
4 até 6	Encontro Pedagógico
9	Entrega do material no horário da aula
10	Início das aulas - somente para alunos novos
10 até 13	Semana de Adaptação da Educação Infantil
11	Início das aulas - todos os alunos
11	1ª Reunião de Pais do Matutino - 19h
12	1ª Reunião de Pais do Vespertino - 19h
16	Recesso de Carnaval
17	Feriado de Carnaval

Mês						Dias
MARÇO						33
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

MARÇO	
10	Fundação do Colégio Elisa Andreoli
19	Feriado Municipal

Mês						Dias
ABRIL						51
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ABRIL	
2	Recesso Escolar- Retiro dos Funcionários
3	Paixão de Cristo
5	Páscoa
20	Recesso
21	Tiradentes
22 até 24	Semana Literária

Mês						Dias
MAIO						71
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MAIO	
1	Dia do Trabalhador
4 e 5	Homenagem às mães
8	Missa do dia das Mães - 19h30min
10	Dia das Mães
18	2ª Reunião de Pais - 19h - Matutino
19	2ª Reunião de Pais - 19h - Vespertino

Mês						Dias
JUNHO						91
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JUNHO	
4	Corpus Christi
5	Recesso Escolar

Mês					Dias	
JULHO					105	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Mês					Dias	
AGOSTO					126	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Mês					Dias	
SETEMBRO					148	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mês					Dias	
OUTUBRO					168	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Mês					Dias	
NOVEMBRO					187	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mês					Dias	
DEZEMBRO					200	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JULHO	
12	Aniversário de Fundação da Congregação SMR
12	Festa Junina - Arena Opus
20 até 31	Recesso Escolar

AGOSTO	
3	Início das aulas
3 e 4	Homenagem aos Pais
7	Missa do dia dos Pais - 19h30min
9	Dia dos Pais
11	Dia do Estudante
31	3ª Reunião de Pais - 19h - Matutino

SETEMBRO	
1	3ª Reunião de Pais - 19h - Vespertino
7	Dia da Independência
8	Dia da Educação das SMR
12	Festa da Família
15	Missa de Nossa Senhora das Dores

OUTUBRO	
7, 8 e 9	Criança Fest
12	Nossa Senhora Aparecida
13	Antecipação do Feriado do dia do professor

NOVEMBRO	
2	Dia de Finados
15	Proclamação da República
20	Dia de Zumbi e da Consciência Negra

DEZEMBRO	
8 até 22	Período de Rematrícula
15	Último dia com aula
16 e 17	Festa de Natal da Educação Infantil
23 até 31	Recesso de fim de ano
25	Natal

IMPORTANTE		
Trimestre	Início	Término
1º	10/fevereiro	08/mai
2º	11/mai	21/ago
3º	24/ago	17/dez

COLÉGIO ELISA ANDREOLI



CONGREGAÇÃO DAS SERVAS
DE MARIA REPARADORAS



CONGREGAÇÃO DAS SERVAS
DE MARIA REPARADORAS



REDE DE EDUCAÇÃO
Servas de Maria Reparadoras